Smilgių gimnazijos

2018 metų veiklos plano

11 priedas

**Pedagoginės stebėsenos 2018 m. planas**

Švietimo priežiūra įstaigoje vykdoma remiantis „Smilgių gimnazijos švietimo stebėsenos tvarka“, patvirtinta 2016 m. lapkričio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.8) V-429.

Uždaviniai:

* Vykdyti švietimo priežiūrą konsultuojant, analizuojant ir vertinant konkrečias veiklos sritis.
* Numatyti lankymosi grafikus, stebėsenos rezultatų įforminimą.
* Esant būtinybei, numatyti grįžtamąją kontrolę.

Objektai ir kryptys:

* Ugdymo(si) kokybės gerinimas;
* Mokyklos bendruomenės kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės aukštesnis lygis, siekiant aukštesnės mokymosi motyvacijos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema | Laikas | Objektas | Įvykdymas |
| 1.2.3.4.5.6. | Gimnazijos renginių stebėjimas.Dienynų pildymo stebėsena.Instruktažų lapų pildymas.Naujai pradėjusių dirbti mokytojų pamokų stebėjimas.Kaupiamųjų pažymių įrašymo stebėsena.IKT integruotų pamokų vedimo stebėsena. | Metų eigojeVasaris, gegužė, spalis, gruodisMetų eigojeMetų eigojeSausis, gegužėMetų eigoje | Stebėti vykstantys renginiai, užpildyti stebėjimo lapai, aptarti metodinėse grupėse.Dienynas pildomas pagal reikalavimus.Tvarkingai, nuosekliai pildomi instruktažų lapai.Aptartos stebėtos pamokos, pateikti pasiūlymai.Laikomasi vertinimo nuostatų, bent kartą pusmetyje įrašomas kaupiamasis įvertinimas. Informatikos kabineto, interaktyviosios klasės, planšetinių kompiuterių naudojimo grafiko sudarymas, statistika. |  |
| 1.2.3.4. | Mokytojų kvalifikacijos analizės kryptys.Tarybų, metodinių būrelių, bibliotekos metinių planų analizė.Pirmo pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė. Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitų analizė. | Sausis | Kvalifikacijos renginių ataskaitos, pokalbiai su mokytojais, pageidaujamų seminarų aptarimas.Planų peržiūra ir aptarimas. Vertinimo kriterijų atnaujinimas.Klasių pažangumo ir lankomumo ataskaitos.Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos. |  |
| 1.2.3. | Pasiruošimas pagrindinės mokyklos žinių patikrinimui. Klasių dienynų pildymo analizė.Individualus konsultavimas ir pagalba renkantis brandos egzaminus ir profesiją IV klasėje. | Vasaris | Matematikos ir lietuvių kalbos pamokų stebėjimas II klasėje ir aptarimas. Pokalbiai su mokiniais, mokytojais.Integruojamos prevencinės programos, integruotos pamokos.Pokalbiai su abiturientais, klasės vadovu, psichologu, karjeros konsultantu. |  |
| 1.2. 3. | Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas. Atvirų, integruotų pamokų lankymas ir aptarimas. (darbas su spec poreikių mokiniais, užduočių diferencijavimas, individualizavimas)Logopedo, soc. pedagogo ir kitų specialistų dokumentų ir veiklos efektyvumas.Pasirengimas testavimui ir PUP patikrinimui. | Kovas | Susitarimai, protokolų formos.Pokalbiai su specialistais, gerosios patirties analizė.Pokalbiai, anketos. |  |
| 1. 2.3.4. | Konsultacijų įtaka mokymosi pasiekimams.Pamokų vedimas su ugdymo turiniu susijusiose aplinkose.Švietimo pagalbos specialistų veikla gimnazijoje.Klasių valandėlių efektyvumas. | Balandis | Konsultacijų lankomumo analizė, pokalbiai su mokytojais, mokiniais.Pamokų, vestų su ugdymo turiniu susijusiose aplinkose ataskaitos, dienyno analizė.Pokalbis su švietimo pagalbos specialistais.4 klasių valandėlių stebėjimas per mėnesį. Tvarkingai pildomas e-dienynas. |  |
| 1. 2.3. 4.5.  | Neformaliojo vaikų švietimo programų paklausa. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos aprašo paruošimas.Individualus konsultavimas ir pagalba renkantis mokymo planą II klasėje.2,4,6,8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimas ir rezultatų analizė.1-4, IV klasių metinio pažangumo ir lankomumo analizė. Kėlimas į aukštesnę klasę. Papildomų darbų skyrimas.Smurto ir prevencinės veiklos efektyvumas. | Gegužė | Anketos. Nustatytas neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis. Parengtas neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos aprašas.Individualūs mokymo planai, pokalbiai.Atlikti diagnostiniai ir standartizuoti testai, išanalizuotos pasiekimų ataskaitos, numatyti tolimesnio ugdymo tikslai, įtraukti į ilgalaikius planus.Atlikta pažangumo ir lankomumo analizė, paskirti papildomi darbai (pagal poreikį), mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, leista laikyti brandos egzaminus.„Paauglystės kryžkelių“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psich. medžiagų vartojimo“, „Antro žingsnio“ programų baigiamųjų renginių stebėjimas. |  |
| 1.2.3.4. | Gabių mokinių ugdymo programos atnaujinimas.5–8, I–III klasių metinio pažangumo ir lankomumo analizė. Kėlimas į aukštesnę klasę, leidimas laikyti brandos egzaminas. Papildomų darbų skyrimas.Egzaminų ir PUPP organizavimo ir vykdymo kokybė.Metinė pažangumo analizė. | Birželis | Atnaujinta gabių mokinių ugdymo programa.Atlikta pažangumo ir lankomumo analizė, paskirti papildomi darbai (pagal poreikį), mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.Protokolai, instrukcijų vykdymas, rezultatai.I ir II pusmečio analizė, individualūs pokalbiai. |  |
| 1.2. | Ugdymo plano 2018 – 2019 m.m. koregavimas. Ilgalaikių planų analizė. | Rugpjūtis | Pakoreguotas 2018–2019 m.m. ugdymo planas.Kokybiškai parengti ilgalaikiai dalykų planai. |  |
| 1.2.3.4. | E-dienyno įdiegimas ikimokykliniame skyriuje.Tolesnio II ir IV klasių mokinių egzaminų analizė ir palyginimas su rajono vidurkiu.Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija.Neformalaus ugdymo organizavimas. | Rugsėjis | Konsultacijos, pokalbiai, pagalba.II ir IV klasių mokinių egzaminų ir patikrinimų rezultatai ir tolimesnis mokymasis.Pokalbiai, 12 pamokų stebėjimas.Užklasinių renginių stebėjimas, pokalbiai. |  |
| 1. 2.3. 4. | 10 klasės mokinių „Matematikos dienų“ efektyvumas. (nukelta į sausio mėn)Lankomumas ir jo prevencija III-IV klasėje.Mokymosi lūkesčių nusimatymas ir pažangos analizė.Mokinių asmens bylų peržiūra. | Spalis | Skatinama mokinių motyvacija, mokiniai siekia geresnių rezultatų. 8 pamokų stebėjimas, pokalbis su mokytojais ir mokiniais.Lankomumo suvestinės, pateisinami dokumentai.Lūkesčių lapų analizė, pokalbiai.Tvarkingos mokinių asmens bylos. |  |
| 1.2.3.4.  | Pagalbos mokiniui specialistų ugdomosios veiklos stebėjimas ir analizė.Specialiųjų poreikių mokinių integracija pradinėse klasėse.Informacijos sklaida metodinėse grupėse.Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, skatinant įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvaciją. | Lapkritis | Logopedo, spec. pedagogo, psichologo planai, 4 užsiėmimų stebėjimas.4 pamokų stebėjimas.Metodinių grupių planai, protokolai.Aptarimas metodinėse grupėse. Dalinimasis gerąja patirtimi. |  |
| 1. 2.3. | Virtualių erdvių (IKT) panaudojimas pamokose.Socialinio pedagogo darbo organizavimas ir apskaita.Naujų ugdymo priemonių įsigijimo dermė su poreikiais ir prioritetais. | Gruodis | Apklausa. Plano įgyvendinimo analizė, pokalbiai.Pokalbiai, apklausos, dokumentacijos analizė. |  |

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Krikščiūnienė