

PANEVĖŽIO R. SMILGIŲ GIMNAZIJA
DIREKTORĖS ASTOS KAČARAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-31 Nr.
Smilgiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kalendoriniai metai apima 2022–2023 mokslo metų II pusmetį ir 2023–2024–mokslo metų I pusmetį. 2022–2023 mokslo metais gimnazijoje sukomplektuota 13 klasių komplektų, veikė 23 neformaliojo vaikų švietimo būreliai, mokėsi 252 mokiniai. Dirbo 27 mokytojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai ir 6 mokytojo padėjėjos (1 mok. padėjėja ikimokyklinio ugdymo skyriuje, 1 mok. padėjėja – mokinei iš Ukrainos (iki 2022 m. lapkričio 22 d.), 4 mok. padėjėjos 1–4 kl. mokiniams gimnazijoje). Gimnazijoje mokėsi 72 įvairius SUP turintys mokiniai.

2023–2024 mokslo metais gimnazijoje sukomplektuota 12 klasių komplektų, veikia 25 neformaliojo vaikų švietimo būreliai, mokosi 233 mokiniai (19 mokinių mažiau). Dirba 25 mokytojai ir 3 pagalbos mokiniui specialistai. Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai ugdo 72 SUP turinčius mokinius. Specialioji pedagogė teikia pagalbą 35 mokiniams / ugdytiniams, logopedė teikia pagalbą 69 mokiniams / ugdytiniams (44 mokiniams ir 25 ikimokyklinio ugd. skyriaus ugdytiniams), soc. pedagogė teikia pagalbą 19 spec. poreikių mokinių. SUP turinčių mokinių skaičiui didėjant, jiems pagalbą teikia 9 mokytojo padėjėjos (3 mok. padėjėjos ikimokyklinio ugd. skyriuje, 6 mok. padėjėjos 1–4 kl. bei 5–8 kl. mokiniams gimnazijoje). Psichologo pagalbą teikia Panevėžio rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologės.

Veiklos kokybės įsivertinimas. 2023 m. gimnazijoje įsivertinimas vyko vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Buvo tobulinta 1 sritis. Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga. Rodiklis: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Srities įsivertinimui naudota Apklaus.lt platforma. Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausoms naudojamos anketos. Remiantis gimnazijos 2022–2026 metų strateginiu planu, tobulinti pasirinkta 4 sritis „Lyderystė ir vadyba“. Tema: 4.3. Asmeninis meistriškumas. Rodiklis: 4.3.1. Kompetencija. Buvo stiprinama mokytojų socialinė emocinė kompetencija, įgyvendintas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas“ III modulis „Emocinės sveikatos stiprinimas. Veiklos netradicinėse aplinkose“. Srities 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Tema: 2.3 Mokymosi patirtys. Rodiklis: 2.3.1. Mokymasis.

Savivaldumas mokantis (mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas), įgyvendinimas tęsiamas 2024 m. m. Atviras pamokas tema „Mokinių darbo įsivertinimas“ vedė ir patirtimi dalinosi 92 % mokytojų.

PASIRINKTOS VEIKLOS TOBULINIMO POVEIKIS MOKINIAMS: 2022–2023 m. m. 100 % 5–IV kl. mokinių sudarytos sąlygos pagilinti lietuvių k. ir matematikos žinias, dalyvaujant ilgalaikėse (pogrūpiais) / trumpalaikėse konsultacijoje bei 100 % (gal visiems?) 1–4 kl. mokinių – ilgalaikėse konsultacijose. 100 % 1–4 kl. mokinių ir mokytojų naudoja Eduka klasę. 45 % mokytojų dalyvavo mokymuose ir pamokose naudoja Wordwall platformą. Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų 1–12 kl. mokiniams dalyvauti bibliotekininkės organizuojamose edukacinėse programose (pravesti 34 renginiai), 22 integruotose pamokose, biblioterapijos užsiėmimuose (15 užsiėmimų), sensoriniuose skaitymuose (3 užsiėmimai) ir kt. (žr. mėnesio darbo planai). Didelis dėmesys skirtas ugdymo turinio individualizavimui įgyvendinant neformalias veiklas bei pamokas už mokyklos ribų (48 veiklos už mokyklos ribų).

PASIRINKTOS VEIKLOS TOBULINIMO POVEIKIS GIMNAZIJAI:

1–4 kl. ir I–IV kl. mokinių mokymosi pažangumas išliko 100 %, 5–8 kl. – padidėjo 0,82 % ir siekia 100 %. Bendras mokinių mokymosi pažangumas padidėjo 0,28 % ir siekia 100 %. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai. 4 kl. rezultatų procentais vidurkis: matematika – 62,2 % (75% - pagrindinį lygį, 10% - aukštesnį lygį) lietuvių k. – 50,6 % (53% pasiekė pagrindinį lygį), pasaulio pažinimas – 57,6 % (58% pasiekė pagrindinį lygį). Stipriausiai išreikšta matematikos sritis.

8 kl. rezultatų vidurkis: matematika – 37 % (17 % pasiekė pagrindinį lygį), gamtos mokslai – 47 % (56% pasiekė pagrindinį lygį), lietuvių k. – 67 % (89% pasiekė pagrindinį lygį, 5,5 % - aukštesnį lygį). Stipriausiai išreikšta lietuvių k. sritis.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Rezultatų procentais vidurkis: matematika – 29 % (23 % - pagrindinį lygį), lietuvių k. – 57 % (77 % - pasiekė pagrindinį lygį).

VBE taškų vidurkis: 2022 m. biologijos (44 tašk.), anglų k. (62 tašk.) ir istorijos (61 tašk.) brandos egzaminų rezultatų vidurkis lenkė savivaldybės mokyklų ir šalies vidurkius. Lietuvių k. (45 tašk.) – viršija savivaldybės mokyklų vidurkį ir lygiuojasi su šalies vidurkiu. IT (8 tašk.), fizikos (30,2 tašk.), matematikos (15,3 tašk.) ir geografijos (46,3 tašk.) rezultatų vidurkliai žemesni už šalies ir rajono gimnazijų rezultatų vidurkius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse.	2023 m. rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse. Visi gimnazijos mokytojai ir specialistai išanalizavo dalykų programų projektus (Mokykla 2030). Atliekama mokytojų apklausa, priemonių įsigijimo analizė. Sudaromas prioritetinis priemonių įsigijimo planas.	2 gimnazijos mokytojai (fizika ir pradinis ugdymas), dalyvavo UTA mokymuose mokytojams (nacionaliniu lygmeniu), vyko pasidalijimas gerąja patirtimi gimnazijoje. Organizuotos metodinių grupių konsultacijos. 1, 3, 5, 7, 9, III klasių dalykų ilgalaikiai planai dera su atnaujintomis programomis. Vertinimo nuostatos pakoreguotos atsižvelgiant į atnaujintų bendrųjų programų turinį bei švietimo, mokslo ir sporto ministro dokumentus. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis įsigyti vadovėliai atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti, užsakytos 126 Eduka klasės licencijos 1-4, 5, 7, 9 kl. mokiniams ir 16 - mokytojams bei Ema pratybų 90 licencijų 5, 7, 9 kl. mokiniams (matematika, biologija, geografija), platforma, Wordwall 5 licencijos. Sudaryta galimybė 100 % pedagogų išklaudyti mokymus. Įsigyta Ugdymo meistrai.lt narystė.
1.2. Dalyvauti rengiant Panevėžio rajono pažangos planą pagal programą „Tūkstantmečio mokyklos“.	Parengtas pažangos planas	Pateikti gimnazijos duomenys, dalyvaujama planuojant ir vykdančioms veiklas.	Pagal poreikį pateikti duomenys, atliktas veiklų planavimas ir derinimas. Surinkti, norimų įsigyti prekių, komerciniai pasiūlymai.
1.3. Palankesnių ugdymo(si) sąlygų sudarymas spec. poreikių mokiniams ir pagalbos mokiniui specialistams, siekiant vykdyti	Atnaujintos ugdymo erdvės logopedui, spec. pedagogui.	Įrengtas kabinetas logopedo darbui. Spec. pedagogo kabinetui atnaujinta įranga iki 2023 m. rugsėjo 1d.	Gavus Čikagos lietuvių organizacijos „Saulutė“ (20 tūkst.) ir Panevėžio rajono savivaldybės (4 tūkst.) finansavimą, įrengtas modernus kabinetas darbui su specialiuoju poreikiu turinčiais mokiniais ir atnaujintas specialiojo pedagogo kabinetas. Vyko

nuoseklų įtraukijį ugdymą.			mokymai kaip dirbti su nauja kompiuterine įranga. Organizuoti tiesioginiai ir nuotoliniai susitikimai su organizacijos atstovais, dalyvauta tarptautinėje konferencijoje kartu su kitomis, šios organizacijos lėšomis remiamomis mokyklomis. Suderintas susitikimas su Rima Binder - Iliojaus valstijos specialiste, dirbančia su mokiniais, turinčiais autizmą, disleksijos sutrikimus.
----------------------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas.	40 val. programos „Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas“. 2023-06-21 vykusiame II modulyje „Neurografikos užsiėmimas“ dalyvavo 95 % mokytojų, 100 % pagalbos mokiniui specialistų, 100 % ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų. III modulyje „Emocinės sveikatos stiprinimas. Veiklos netradicinėse aplinkose“ dalyvavo 86 % mokytojų, 100 % pagalbos mokiniui specialistų, 45 % ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų. Įsigytos Ugdymo meistrų platformos 7 licencijos.
3.2. Mokinių motyvavimas pritraukiant socialinius partnerius.	Bendradarbiaujama su Vilniaus Tech. universiteto profesore Edita Baltrėnaite. 2023 m. Prof. P. Baltrėno šeimos premija, skirta skatinti mokinius aktyviai dalyvauti visuomeninėje, aplinkosauginėje, aplinkos inžinerijos vystymo veikloje, garsinti gimnazijos vardą, būti pilietišku, pavyzdingai besimokančiu jaunuoliu (-e). Visi II kl. mokiniai parengė po 1 projektinį darbą aplinkosaugos tema, vyko darbų pristatymai, įteiktos dvi po 50 eurų P. Baltrėno šeimos premijos geriausiems darbams atlikusiems mokiniams. Įteiktas paskatinamasis prizas (apsilankymas ir vaišės kavinėje) visiems projektus rengusiems mokiniams.
3.3 Įrengti naujas erdves ugdymosioms veikloms	Įrengtos naujos erdvės ikimokyklinio skyriaus teritorijoje: Vaikų laisvalaikio erdvė (baldai iš palečių), edukacinė lauko terasa, sensorinių pojūčių patalpa, STEAM erdvė (STEAM lenta ir kreivi veidrodžiai). Įrengtos edukacinės erdvės gimnazijos teritorijoje „Lietuvos naudingosios iškasenos“, „Pėdos“, „Medžiai“, „Darbo laukas robotukams Photon“, „Darbo įrankių edukacinė erdvė“. Atnaujintas „Vabzdžių viešbutis“ ir parengta informacinė lenta apie Lietuvoje gyvenančius vabzdžius.
3.4. Trišalių pokalbių „Mokinys / ugdytinis-tėvas-klasės / grupės	Pokalbiuose dalyvavo 100% klasių šeimų (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu. (atsispindi klasių vadovų dienyno skiltyje) Vyko bendri 1–II klasių tėvų susirinkimai.

vadovas“ iniciavimas ir vykdymas. Trišalių pokalbių „Mokinys-tėvas-mokytojas“ vykdymas.	Išimokyklinio ugdymo skyriuje vyko bendri tėvų susirinkimai visose grupėse. Susirinkimų protokoluose fiksuotas 90 % šeimų dalyvavimas. Vyko individualūs pokalbiai. Juose dalyvavo ne mažiau 76,8% nuo pakviestų mokinių tėvų. Vyko Konsultacijos organizuotos prieš ir po visuotinio tėvų susirinkimo (2023-03-22). Tėvams sudaryta galimybė susitikti su visų dalykų mokytojais.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			