



PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PRITARIMO BIUDŽETINIŲ ĮSTAIGŲ 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITOMS

2019 m. gegužės 30 d. Nr. T-103

Panevėžys

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Panevėžio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2011 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-163 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 25.19 papunkčiu ir 185 punktu, Savivaldybės taryba nusprendžia:

1. Pritarti pridedamoms šių biudžetinių įstaigų 2018 metų veiklos ataskaitoms:

- 1.1. Panevėžio r. Berčiūnų pagrindinės mokyklos;
- 1.2. Panevėžio r. Bernatonių mokyklos-darželio;
- 1.3. Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“;
- 1.4. Panevėžio r. Dembavos progimnazijos;
- 1.5. Panevėžio rajono Ėriškių kultūros centro;
- 1.6. Panevėžio r. Karsakiškio Strazdelio pagrindinės mokyklos;
- 1.7. Panevėžio rajono Krekenavos kultūros centro;
- 1.8. Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“;
- 1.9. Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos;
- 1.10. Panevėžio r. Linkaučių pagrindinės mokyklos;
- 1.11. Panevėžio rajono Liūdynės kultūros centro;
- 1.12. Panevėžio rajono Miežiškių kultūros centro;
- 1.13. Panevėžio r. Miežiškių pagrindinės mokyklos;
- 1.14. Panevėžio r. muzikos mokyklos;
- 1.15. Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazijos;
- 1.16. Panevėžio rajono Naujamiesčio kultūros centro-dailės galerijos;
- 1.17. Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“;
- 1.18. Panevėžio rajono Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos;
- 1.19. Panevėžio rajono Pajstrio kultūros centro;
- 1.20. Panevėžio r. Paliūniškio pagrindinės mokyklos;
- 1.21. Panevėžio r. Pažagienių mokyklos-darželio;
- 1.22. Panevėžio r. Piniavos mokyklos-darželio;
- 1.23. Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos;
- 1.24. Panevėžio rajono savivaldybės priešgaisrinės tarnybos;
- 1.25. Panevėžio r. Raguvos gimnazijos;
- 1.26. Panevėžio rajono Raguvos kultūros centro;
- 1.27. Panevėžio r. Raguvos lopšelio-darželio „Skruzdėliukas“;
- 1.28. Panevėžio r. Ramygalos gimnazijos;
- 1.29. Panevėžio rajono Ramygalos kultūros centro;
- 1.30. Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“;
- 1.31. Panevėžio rajono Smilgių gimnazijos;
- 1.32. Panevėžio rajono Smilgių kultūros centro;
- 1.33. Panevėžio rajono socialinių paslaugų centro;

- 1.34. Panevėžio rajono Šilagalio kultūros centro;
 - 1.35. Panevėžio rajono švietimo centro;
 - 1.36. Panevėžio rajono Tiltagalių kultūros centro;
 - 1.37. Panevėžio r. Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos;
 - 1.38. Panevėžio rajono Vadoklių kultūros centro;
 - 1.39. Panevėžio r. Vadoklių pagrindinės mokyklos;
 - 1.40. Panevėžio rajono vaikų globos namų;
 - 1.41. Panevėžio r. Velžio gimnazijos;
 - 1.42. Panevėžio r. Velžio lopšelio-darželio „Šypsenėlė“;
 - 1.43. Panevėžio rajono savivaldybės viešosios bibliotekos;
 - 1.44. Panevėžio r. Žibartonių pagrindinės mokyklos.
2. Sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

PRITARTA

Panevėžio rajono savivaldybės tarybos

2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-103

PANEVĖŽIO R. SMILGIŲ GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai). Smilgių gimnazija yra ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą teikianti savivaldybės biudžetinė įstaiga, kuriai būdingos nacionalinio lygmens problemos. Buvimas vienintele tęstine kaimo gimnazija seniūnijoje suteikia išskirtines konkurencijos sąlygas. Kitos artimiausios tokio pat tipo gimnazijos yra Panevėžio r. Naujamiesčio, Radviliškio r. Šeduvos ir Sidabravo gimnazijos, kurios yra konkurentės dėl mažėjančio mokinių skaičiaus. Dar keletą metų nenumatomas mokinių skaičiaus mažėjimas, todėl užtikrinamas visiems dirbantiems mokytojams darbo krūvis, nesumažės galimybė tenkinti įvairesnius mokinių mokymosi ir saviraiškos poreikius.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius užpildytas, o skyriuje ugdomi vaikai vėliau pereina mokytis į gimnaziją.

Didelė dalis mokinių yra iš socialiai remtinų šeimų (43,53 %), nes miestelio apylinkėse yra mažai darbo vietų, o tai lemia mažėjančią mokinių motyvaciją, didėjančią atskirtį.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

2018 m. gimnazijos darbas organizuotas taip, kad būtų įgyvendinami gimnazijos tikslai, uždaviniai ir atliekamos nustatytos funkcijos, kad būtų laikomasi įstatymų, kitų teisės aktų ir gimnazijos nuostatų. Aktyvinamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), bendruomenės nariais, Trečiojo amžiaus universitetu (TAU), socialiniais partneriais. Direktorė – Smilgių bendruomenės centro „Bitė“ valdybos pirmininkė. Vadovaujant bendruomenei stengiamasi į bendrą veiklą suburti mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus bendruomenės narius. Organizuota gana daug paskaitų, renginių ir kitų veiklų, kuriose vis aktyviau dalyvaujama. Inicijuotas naujų edukacinių erdvių įrengimas ir gimnazija tapo geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūros-konkurso laureatė.

Parengta ir įgyvendinta nauja mokytojų darbo apmokėjimo sistema, vietiniai teisės aktai, mokytojų pareigybų aprašai, papildytos sutartys.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	69
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	39
3.	vadovai	3
4.	mokytojai (pagrindinės pareigos)	36
5.	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	-
6.	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	5
7.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	34
8.	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-
9.	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	12
10.	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	22
11.	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1

12.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	5
-----	---	---

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Veiklos prioritetai	Pasiekimai
1 tikslas. Nuosekliai ir efektyviai gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius	
Siekti individualios pažangos	Siekama optimizuoti namų darbų apimtį. 88 % mokytojų įrašo namų užduotis e. dienyne, pamokos pradžioje išsiaiškinami namų darbų atlikimo sunkumai – 69 %, namų darbai skiriami pagal gebėjimus – 33 %, paaiškinamos namų darbų atlikimo būtinybė – 38 %. Rekomendacijų laikosi 65 % mokytojų. Stebėta 12 pamokų, prarastos „Kolegialiojo grįžtamojo ryšio“ pamokos, diskutuota su ŠPS grupės specialistais. Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuotas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. Mokinių apklausos NMVA duomenimis, 86 % mokinių pasisakė, kad mokytojai jiems padeda pažinti gabumus ir pomėgius, 91 % pasisakė, kad jiems svarbu mokytis, 72 % apklaustųjų su mokytojais planuoja mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti. Netradicinėse aplinkose prarastos 78 pamokos. Iš jų 12 veiklų prarasta įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausoje NMVA – 69 % respondentų teigia, kad jų vaikai gali pasirinkti užduotis pagal gebėjimus (skatinamas savivaldus mokymasis), 87 % teigia, kad mokiniai mokomi planuoti savo veiklą, 82 % pasisako, kad į vaiko klaidas per pamoką žiūrima kaip į mokymosi galimybę. Dėl vėlavimų žymėjimo aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Parengtas Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos aprašas. Įvykdyti Visuomenės sveikatos biuro mokymai „Vandeny būk atsargus – tu ne žuvis, o tik žmogus“.
1.2. Identifikuoti ir ugdyti gabius mokinius	Darbai su gabiais mokiniais sistemos sukūrimas nukeliamas į 2019 m. birželio mėn. Mokiniai buvo rengiami ir dalyvavo konkursuose, olimpiadose 250 mokinių, 32,52 % nuo bendro mokinių skaičiaus dalyvavo mokyklinėse, rajoninėse, ir šalies sportinėse varžybose.
1.3. Užtikrinti smurto ir patyčių prevenciją	Suorganizuotas susitikimas „Pedagogų profesinis santykis su tėvais ir vaikais“ su lektoriumi Evaldu Karmaza bei susitikimas su lektore Lidija Laurinčiukiene tema „Geros emocijos – sveikatos garantas“. VGK komisijoje pritarta mokytojų parengtoms pritaikytoms ir individualizuotoms programoms. 2018 m. pabaigoje 37 mokiniams buvo reikalinga spec. pedagogo pagalba. Ją gauna 29 mokiniai, 8 mokiniai yra konsultuojami. Logopedo pagalba skirta 57 mokiniams. Teikiama pagalba 46 mokiniams, o konsultuojama 11 mokinių. Per metus pašalinti sutrikimai 11 mokinių. Psichologo pagalba rugsėjo–birželio mėn. buvo teikiama visiems spec. poreikių turintiems mokiniams bei atskiriems mokiniams pagal poreikį, psichologė dalyvavo 1–4 ir I–IV klasių valandėlėse, skaitė paskaitas emocinio intelekto stiprinimo temomis. Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje: 1–4 klasėse – smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“; 5–8 klasėse – gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“; I–II klasėse – Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa; III–IV klasėse – Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo programoje „Žipio draugai“. Gimnazijoje suorganizuota Gimtosios kalbos savaitė. SUP mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono organizuotoje viktorinoje „Žaidžiu žodžiu“, renginyje „Draugystės ir sveikatos ABC“. Smilgių gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai dalyvavo PPT įgyvendinimo prevencinio projekto „Bendrauk, bendradarbiauk, dalinkis-4“ akcijoje „Laimingas vaikas, šalies vaikų darbų parodoje „100 gražiausių žodžių Lietuvai“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus priešmokyklinukai dalyvavo PPT organizuotame prevenciniame konkurse „Sveikatos akademija“, akcijoje „Vitaminai“, Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų viktorinoje „Sukam, sukam galveles“.
1.4. Organizuoti ugdymo karjerai veiklas	Organizuota 15 įvairių formų ugdymo karjerai susitikimų ir renginių su mokymo įstaigų, verslo atstovais, psichologais, politikais, kūrėjais. Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba. Kiekvieną savaitę organizuojami susirinkimai. Gimnazijos tarybos sprendimu inicijuota papildyti gimnazijos uniformos komplektą džemperiais su gimnazijos logotipu (jau užsakyta 70 džemperių); aštuoniuose naujo pastato (pradinių klasių, kalbų, IT) kabinetuose įrengti šviesą ir šilumą atspindinčius roletus).
Plėsti ugdymo(si) programas ir būdus	Įsteigta pailgintos dienos grupė 1–4 klasių mokiniams. Grupę lanko 20 mokinių.
2 tikslas. Mokymo (si) aplinkų, edukacinių erdvių kūrimas ir valdymas racionaliai naudojant materialiuosius išteklius.	
2.1. Gerinti mokymo(si) sąlygas gimnazijos mokiniams	Įrengta lauko biblioteka. Vidiniame kiemelyje įrengtos edukacinės erdvės: grybai – grupinio darbo erdvė; kilnojami suoliukai – grupinio darbo erdvė; 2 muzikinės erdvės. Prie paradinio įėjimo įrengta mokinių, lankančių gimnaziją, gyvenamųjų vietų krypčių rodyklė. Įrengta smėlio šuoliaduobė kūno kultūros pamokoms. Suremontuotas senojo pastato koridorius, aktų salė. Įrengta „Aktyvioji klasė“. Įsigyta interaktyvi Promethean lenta, 24 planšetiniai kompiuteriai bei skaitmeniniai priemonių komplektai 1–4 klasėms, skaitmeniniai priemonių komplektai anglų kalbai – 2 kl., gamtai – 5 kl., chemijai – 8 kl., fizikai – 8 kl., matematikai – 5 kl., praveisti technologiniai ir metodiniai mokymais mokytojams.
2.2. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams	Įrengtas etnografinis kiemelis – vaistingieji augalai, vaiskrūmių lysvė. Įrengta tyrinėjimo-pažinimo zona – pojūčių takelis, bandymų zona. Perplanavimas įrengti žaidimų aikštelę 1–6 metų vaikams perkeltas į 2019 m. Vyko ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato projektavimo darbai ir pasiruošimas rekonstrukcijai.
3 tikslas. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo, kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės suvokimo aukštesnio lygio skatinimas	
3.1. Užtikrinti kryptingą ir tikslingą kvalifikacijos kėlimą, gerosios patirties sklaidą	Kvalifikaciją kėlė 100 % mokytojų. Kvalifikacijos kėlimo programa planuojama metams. Numatytos bei įgyvendintos kvalifikacijos kėlimo formos: nuotoliniai kvalifikacijos kėlimo seminarai „Pedagogas. It“. Šia forma kvalifikaciją kėlė 19 mokytojų. Išklaustytos 296 mokymų valandos. Praveisti bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai: edukacinė programa „Pozityvus mąstymas – psichinės sveikatos pagrindas“ (26 asm.); mokymai, kaip dirbti su interaktyvia lenta (9 asm.); kvalifikacijos tobulinimo renginys

	„Pedagogų profesinis santykis su tėvais ir vaikais“ (28 asm.); mokymai kaip dirbti su „Aktyviaja klase“ (14 asm.). Mokytojai individualiai dalyvauja seminaruose, mokymuose. 95 % gimnazijos pedagogų dalyvavo kolegų gerosios patirties sklaidos renginiuose. Visi gimnazijos pedagogai priklauso bent vienai iš 8 gimnazijos savivaldos institucijų (metodinių grupių) Atnaujinta Mokinių tarybos sudėtis, patvirtinti nuostatai. Taryba aktyviai veikia pagal atskirą planą. Mokytojai dalyvauja atnaujinant turimus ir rengiant naujus gimnazijos dokumentus. Direktorius išakymais sudaromos darbo grupės. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Įgyvendintas pirmas „Kolegialiojo grįžamojo ryšio“ etapas. Išvados aptartos MT posėdyje gegužės mėnesį. 100 % klasių vadovų organizuoja trišalius susitikimus „Klasės vadovas – tėvas – mokinys. Atliktos apklausos „Bendradarbiavimas su tėvais“ duomenimis, 92 % apklaustų tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad dalyvauja formaliose gimnazijos veiklose (trišaliai susitikimai, individualūs pokalbiai, klasės susirinkimai).
--	--

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

1. Stiprieji veiklos aspektai		
1.1. 312	1.2. Pastatas ir jo aplinka	1.3. Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką bei jaukumą. 2018 m. įrengtos 7 naujos įvairių paskirčių edukacinės erdvės, kurios skatina mokymąsi, kūrybą, bendravimą ir poilsį. 93 % respondentų teigia, kad mokykla švari ir tvarkinga.
2. Silpnieji veiklos aspektai		
2.1. 242	2.2. Mokinių įsivertinimas	2.3. Dalis mokinių neįsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. 27 % nepasitiki savimi ir baiminasi dėl klaidų, todėl mažėja mokymosi motyvacija.
3.3. Tobulintinos sritys (2018–2019 m. m.)		
3.1. 242	3.2. Mokinių įsivertinimas	3.3. Siekiama veiksmingesnio ugdymo proceso, kuris įtrauktų visus mokinius į aktyvų ir kritinį savo darbo analizavimą kartu su mokytoju, individualiai arba grupinių diskusijų forma.

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2017-09-01	49	80	86	54	26	295	81
2018-09-01	56	67	87	48	33	291	77

2.2. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2016–2017 m. m.	57,55	35,6	64,1	64,6	94,3	2,54	0,15	0,36	6,3	9,8
2017–2018 m. m.	55,80	31,25	58,26	86,16	59,84	2,08	0,05	0,03	28,42	13,34

2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinės šeimos	111	43,53
Socialinės rizikos šeimos	41	16,08

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
0	0

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
111	43,53 %

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
222	94,46 %	26,80 %

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius
283	60	1	1	379	224	63	13

2.8. Projektai:

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	2	2	1
Dalyvavusių mokinių skaičius	28	178	160
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	12 %	75 %	68 %

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje	Proc. nuo mokinių skaičiaus
--------------------	-----------------------------

59	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	3	26	30

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

3.1. 100 % 4 klasės mokinių Nacionaliniame mokinių žinių patikrinime pasiekė bent patenkinamą lygį. Matematikos sritis stipriausia – 85 % mokinių pasiekė pagrindinį, o 14,3 % – aukštesnį lygį. Visų dalykų rezultatai viršija šalies rezultatus ir nėra žemesni už Panevėžio rajono rezultatus. Pridėtinės vertės rodiklis šiek tiek viršija rajono ir šalies skalę. Mokėjimo mokytis, patyčių situacijos rodiklis mokykloje sutampa su šalies bei rajono duomenimis.

3.2. 6 klasės mokinių rezultatai šiek tiek silpnesni. Nepasiekė patenkinamo lygio skaitymo – 1 mokiny, rašymo – 5 mokiniai, tačiau matematikos testuose 100 % pasiekė pagrindinį lygį. Matematikos rezultatai viršija šalies ir Panevėžio rajono rezultatus, lietuvių kalbos gebėjimai sutampa su šalies mokinių rezultatais. Savijautos rodikliai viršija patyčių situacijos mokykloje rodiklius, kurie sutampa su šalies bei rajono duomenimis.

3.3. Atlikdami patikrinimą septyni 8 klasės mokiniai nepasiekė rašymo patenkinamo lygio ir 1 nepasiekė skaitymo patenkinamo pasiekimų lygio. Stipriausia šios klasės sritis – gamtos mokslai. 70 % mokinių pasiekė pagrindinį, o 30 % – aukštesnį lygį. Nors skaitymo ir rašymo rezultatai nėra aukšti, jie viršija šalies vidurkį. Mokėjimo mokytis, patyčių situacijos, savijautos mokykloje rodikliai sutampa su šalies ir rajono rezultatais.

3.4. Bendri 10 klasės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai nėra aukšti. Vidutinis įvertinimas lietuvių kalbos – 4,6, matematikos – 4,1.

3.5. Visi gimnazijos abiturientai išlaikė pasirinktus egzaminus. Vidutinis laikytas egzaminų skaičius – 2,71, visų įvertinimų bendras vidurkis – 35,78 balo. Šis rezultatas yra šiek tiek didesnis negu 2017 m. (32,58 balo). Egzaminus laikiusių mokinių biologijos, menų ir matematikos egzaminų vidurkiai viršija šalies ir rajono vidurkį, istorijos – viršija rajono vidurkį. Tobulintina sritis – anglų kalba.

PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

gimnazijoje kvalifikaciją kėlė 100 % mokytojų. Iš viso išklausė 1 637 mokymų valandas. Prioritetinės sritys: IKT ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Buvo numatytos bei įgyvendintos kvalifikacijos kėlimo formos: nuotoliniai kvalifikacijos kėlimo seminarai „Pedagogas. It“ (šia forma kvalifikaciją kėlė 19 mokytojų, išklausytos 296 mokymų valandos); bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai: edukacinė programa „Pozityvus mąstymas – psichinės sveikatos pagrindas“ (26 asm.), mokymai, kaip dirbti su interaktyvia lenta (9 asm.), kvalifikacijos tobulinimo renginys „Pedagogų profesinis santykis su tėvais ir vaikais“ (28 asm.), mokymai, kaip dirbti su Aktyviaja klase“.

95 % gimnazijos pedagogų dalyvavo kolegų gerosios patirties sklaidos renginiuose.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Gimnazijos mokytojai ir mokiniai gyvendino šiuos projektus:

Rajono	„Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“; Panevėžio rajono savivaldybės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikatos akademija“.
Šalies	„Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ UPC projektas „Pažink valstybę“

Tarptautiniai	„Erasmus+“ KA2 programos projektas „Prosocialinės vertybės“; Tarptautinis eTwinning projektas „Ghostbusters“
---------------	---

2018 m. mokytojai ne tik kėlė kvalifikaciją, bet ir dalijosi gerą patirtimi: pravedė 16 seminarų, suorganizavo 5 renginius rajono mokytojams, skaitė 6 pranešimus, stebėjo 39 pamokas, pravedė 31 atvirą pamoką. Pravesti seminarai:

„Netradicinių erdvių ir integruoto mokymo panaudojimas mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui“ (Panevėžio rajono pedagogams).
„Mozaikos technikos panaudojimo galimybės ugdyme“ (Smilgių gimnazijos pedagogams).
Konsultacija Smilgių gimnazijos pradinio ugdymo pedagogams „Netradiciniai sportiniai žaidimai kūno kultūros pamokose“.
Konsultacija Smilgių gimnazijos pedagogams „Ideografinis vertinimas“.
„Užgavėnių šventė“. „Kaukių gamyba iš audinio“ (Panevėžio rajono pedagogams).
Panevėžio rajono technologijų mokytojų idėjų mugėje „Savame rate“ pristatytas praktinis darbas „Stilizuotos kalėdinės eglutės“.
Panevėžio rajono chemijos mokytojams „Internetinių įrankių panaudojimas mokymosi motyvacijos skatinimui“.
Tarptautinėje mokslinėje-teorinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“ pristatytas standinis pranešimas „Tiria dideli ir maži“.
„Edukacinė vertė ugdymui Aukštaitijos nacionaliniame parke“ (Smilgių gimnazijos mokytojams)
„Internetinių įrankių panaudojimas mokinių motyvacijai skatinti“ (2 seminarai Panevėžio rajono pedagogams)
Skaitytas pranešimas anglų kalba mokinių ir mokytojų konferencijoje „Ar žinai, kad...“
„Gamtamokslinės ir bendrųjų kompetencijų gilinimas pradiniam ugdymui atsižvelgiant į OECD PISA tyrimo rezultatus“ Standinis pranešimas.
Šventinis rytmetis „Aš – lietuvis“.
„Dvasinių ieškojimų ir atradimų kelionė. Lietuvos šimtmečio atgarsiai Pažaislyje ir Trakuose“. Panevėžio Profesinio rengimo centro pedagogams.
Bendradarbiavimas su Dembavos progimnazija „Fizinio aktyvumo nauda ketvirtoje klasėje“.
Skaitytas pranešimas patirties sklaidos renginyje „Geografijos mokymas kitaip“.

V. FINANSAVIMAS

Smilgių gimnazijos 2018 m. asignavimų planas – 928,6 tūkst. Eur. Gauta 920 024,52 Eur: iš jų aplinkai – 297 803,10 Eur, neformaliajam vaikų švietimui – 13 283,17 Eur, Mokinio krepšeliui (Mokymo lėšos) – 452 800 Eur, spec. lėšoms – 120 446,50 Eur, nemokamam mokinių maitinimui – 43 763,74 Eur, mokinių pavėžėjimui – 75 714,64 Eur, biudžeto apyvartinio lėšų likučio lėšos – 24 612,77 Eur. Panaudota 920 tūkst. Eur, arba 99,1 proc. darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 697 383,23 Eur, medikamentams ir darbuotojų sveikatos tikrinimui – 400 Eur, komunalinėms ir ryšio paslaugoms – 55 097,37 Eur, transportui – 44 500 Eur, komandiruotėms – 230 Eur, kvalifikacijos kėlimui – 1 586 Eur, nemokamam mokinių maitinimui – 25 103,03 Eur, kitoms paslaugoms (buitinių atliekų išvežimas, tonerių pildymas, mokinių pažintinė veikla, kenkėjų kontrolės užtikrinimo paslaugos) – 8 698,99 Eur, vadovėliams ir kitoms priemonėms įsigyti – 4 900 Eur, kitoms prekėms – 9 710,69 Eur, gamybos išlaidoms (antkainis) – 18 660,71 Eur, maisto produktams skyriuje įsigyti – 13 639,21 Eur, ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui – 10 000 Eur (gimnazijos medinio pastato lubų ir sienų remontui), ikimokyklinio ugdymo skyriuje įsigyta įrangos už 4 000 Eur (mėsmašė, sulčiaspaudė, šaldytuvai, šaldiklis, dulkių siurblys), įrengtos žaidimų aikštelės už 10 300 Eur, gimnazijoje nupirktą įrangos už 4 300 Eur (šaldymo vitrina, marmitas, prekystalis), įsigyta nematerialaus turto, t. y. antivirusinė programa, už 500 eurų.

Per ataskaitinį laikotarpį iš Panevėžio rajono savivaldybės administracijos gauta ES lėšų – 8 998,17 Eur projektui „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ vykdyti. Gauta iš Nacionalinio egzaminų centro 75,26 Eur lėšų apmokėti už pagrindinės sesijos užsienio kalbų (anglų) valstybinių brandos egzaminų kalbėjimo dalies vertinimą.

2018 m. pateikta projektų ir gauta lėšų projektams vykdyti iš Panevėžio rajono savivaldybės administracijos už 2000 Eur (Aplinkos apsaugos programa 500 Eur, Mokinių sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo skatinimas 500 Eur, „Draugystės tiltai“ 500 Eur, „Sveikatos mozaika 2“ 500 Eur).

2018 m. sausio 1 d. Smilgių gimnazijos 2 proc. likutis – 3 839,64 Eur. 2018 m. gauta 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio – 1 982,56 Eur, išleista 2018 m. 2 803,73 Eur: klasėms nupirkti roletai už 2 740 Eur, kitoms prekėms – 63,73 Eur. Likutis 2018 m. gruodžio 31 d. 3 018,47 Eur.

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Kadangi esame 25 km nuo miesto atitolusi gimnazija, susiduriame su kvalifikuotų darbuotojų trūkumu. Taikomi atlyginimų koeficientai netenkina specialistų, todėl nuo 2018 m. rugsėjo mėn. neturime psichologo.
