

PRITARTA

Panevėžio rajono savivaldybės tarybos

2018 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-98

**PANEVĖŽIO RAJONO SMILGIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
ASTOS KAČARAUSKIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ IR MOKYKLOS DIREKTORIŲ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Smilgių gimnazija yra vienintelė tęstinė kaimo gimnazija seniūnijoje, tai suteikia išskirtines konkurencijos sąlygas. Kitos artimiausios tokio pat tipo gimnazijos yra Panevėžio r. Naujamiesčio, Radviliškio r. Šeduvos ir Sidabravo gimnazijos, kurios yra konkurentės dėl mažėjančio mokinių skaičiaus. Dar keletą metų nenumatomas mokinių skaičiaus mažėjimas, todėl užtikrinamas visiems dirbantiems mokytojams darbo krūvis, nesumažės galimybė tenkinti įvairesnius mokinių mokymosi ir saviraiškos poreikius.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Parengtas Smilgių gimnazijos 2017–2021 metų strateginis planas. Dalyvauta darbo grupėje rengiant projektą „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, kuriam gautas finansavimas. Kartu su ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja teikta informacija projektui „09.1.3.-CPVA-R-705 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“, gautas finansavimas. Sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams aktyviai dalyvauti konkursuose, olimpiadose, mokiniai dažnai užima prizines vietas. Pasiektas glaudus bendradarbiavimo ryšys su TAU Smilgių skyriaus klausytojais, vykdoma bendra veikla.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2017-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	42+28/70
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	42
	vadovai	3
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	28
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	4
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	7
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	37
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-
	turinčių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	15
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	22
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	5

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

1 tikslas. Nuosekliai ir efektyviai gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius.

Išsiaiškintas namų darbų tikslingumas ir ryšys su darbu klasėje. Atlikta konsultacijų lankymo analizė, mokiniai aktyviau lanko konsultacijas, gerėja mokymosi pasiekimai. Įvykdytas skaitymo mentorių projektas bendradarbiaujant su TAU klausytojais.

Naudojama karjeros pasirinkimo sistema: karjeros ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus bei klasės vadovo veiklą 1–IV klasių mokiniams. Organizuota 15 įvairių formų ugdymo karjerai susitikimų ir renginių su mokymo įstaigų, verslo atstovais, psichologais, politikais, kūrėjais.

Pagerėjusi praleidžiamų pamokų kontrolė.

Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje akredituotoje prevencinėje programoje. Gautas finansavimas socializacijos projektui. Dalyvauta tarptautiniame „Erasmus+“ KA2 Strateginių partnerysčių projekte „Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme“. Įvykdytas projektas „Sveikatos mozaika“.

Atnaujintas psichologo pareigybės aprašymas, pakeistas psichologo darbo grafikas. Atlikti smurto paplitimo, 1,5, I, III klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai gimnazijoje. Išvados ir rekomendacijos aptartos MT posėdyje. Suteikta pedagoginė, psichologinė pagalba tėvams (globėjams,

rūpintojams) ir mokytojams organizuojant susitikimus su policijos atstovais. Parengta informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) apie pavojų internetinėje erdvėje.

2 tikslas. Mokytojų aplinkų, edukacinių erdvių kūrimas ir valdymas racionaliai naudojant materialiuosius išteklius.

Įrengtos edukacinės erdvės pradinį klasių mokiniams, edukacinė-poilsio erdvė prie technologijų kabineto, „Vabzdžių viešbutis“, pakeltos lysvės pradinukams, ikimokyklinukams, pojūčių takas, pakeista gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus stogo danga, suremontuoti ikimokyklinio ugdymo sanitariniai mazgai I aukšte, stadione pakeistos krepšinio lentos, gimnazijos erdvių kambariniams augalams surašyti rūšių pavadinimai, įrengta „Abėcėlių siena“, fototapeto-žemėlapių parinkimas.

Atidėtas lauko bibliotekos įrengimas bei ikimokyklinio ugdymo skyriaus teritorijos ir patalpų išplėtimas, erdvių įrengimas.

3 tikslas. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo, kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės suvokimo aukštesnio lygio skatinimas.

Taikomas metodinis modelis „Kolegialusis grįžtamasis ryšys“. Palaikomos pasikartojančių gimnazijos gyvenimo formų, kuriančių gimnazijos ir skyriaus unikalumą, jos veiklos tęstinumą nuostatos. Vyksta kultūriniai renginiai kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais), aplinkinių kaimų bendruomenėmis, kultūros centru, kt. institucijomis. Gimnazija suteikė galimybę TAU klausytojams organizuoti renginius gimnazijos patalpose. Vykstančiuose seminaruose dalyvavo ir gimnazijos personalas, taip kėlė kvalifikaciją, bendradarbiavo ir vykdė bendras veiklas. 25 % gimnazijos mokinių dalyvavo NVŠ užsiėmimuose. Gimnazija sudaro sąlygas treniruotėms, varžyboms. Mokiniai dalyvavo Lietuvos aviamodelių čempionate ir tarptautinėse varžybose Rumunijoje.

Sudarytos sąlygos kokybiškai ugdyti mokinius, didinti mokymosi motyvaciją. Vesti „Eduka“ mokymai. Įrengta poilsio ir edukacijos zona vidiniame kiemelyje „Grybai“, „Suolų ratas“. Ugdomas mokinių estetiškas skonis. Gimnazijos erdvės puošiamos mokinių darbais. Suorganizuota Ramygalos gimnazijos fotografijos būrelio mokinių paroda „Juoda – balta“. Nuolat atnaujinamos „Dailės studijos“ būrelio darbų ekspozicijos. Informacija nuolat skelbiama gimnazijos puslapyje, elektroniniame dienynė.

Organizuojamas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, teminiai tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, skaitomos paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams), išleidžiami lankstinukai pedagoginėmis, psichologinėmis ir sveikatos priežiūros temomis, vyko pozityvios tėvystės kursai gimnazijoje ir skyriuje (24 tėvai). Tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į renginius ir į ugdymo procesą.

Trūko Mokinių tarybos aktyvumo. Perrinkti Mokinių tarybos nariai, didelis dėmesys skiriamas veiklų planavimui ir vykdymui.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo metu nustatytas stiprusis veiklos aspektas – šiuolaikiškumas (atnaujintos bibliotekos patalpos, įrengta skaitykla, įrengti nauji psichologo, visuomenės sveikatos specialisto kabinetai, pakeisti langai senajame pastate, išplėtos technologijų prieinamumas, įdiegtas elektroninis dienynas „Eduka“ bei „Eduka klasė“, aktyvioji kompiuterių klasė); silpnasis veiklos aspektas – pažinimas ir sąveika (tėvų (globėjų, rūpintojų) išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami, gimnazijoje nepakankamai organizuojama šviečiamųjų užsiėmimų įvairiomis vaikų ugdymo temomis, tėvai (globėjai, rūpintojai) nėra labai aktyvūs, vangiai įsitraukia į renginių organizavimą, vyksta kartu į ekskursijas, žygius bei dalyvauja renginiuose); tobulintinas veiklos aspektas – savivaldumas mokantis (mokiniai ne visada suvokia išskylančias mokymosi problemas, negeba jų spręsti, prašyti pagalbos, nors ir žino, į ką kreiptis dėl išskylančių sunkumų).

Mokyklos pažanga. Pagerėjo mokymosi motyvacija, iniciatyva. Prisidėta prie estetinio skonio formavimo, išplėstas mokinių akiratis. Mokiniai įgijo kompleksinių žinių, patobulėjo tarpdalykinių ryšių suvokimas, pagerėjo kompiuterinis raštingumas. Skaitymo mentorių projektas 1–4 klasių mokiniams ir tėvų iniciatyva „Skaityme kartu“ 1–7 klasių mokiniams padėjo ugdyti meninį skonį bei domėtis knygomis.

80 % mokinių naudoja elektroninę biblioteką, mokytojai dažniau nei 2016 m. naudoja IKT priemones (aktyvaus balsavimo sistema, skaitmeninių žemėlapių kūrimas, išmanieji robotukai, Frepy ir pan.), internetinius įrankius. Įkurtos naujos edukacinės erdvės. Padaugėjo integruotų pamokų, vedamų netradicinėse aplinkose. Visi klasių vadovai ir dalykų mokytojai padeda mokiniams nusimatyti mokymosi lūkesčius, juos aptaria, palygina. Pritaikyti nauji mokymo metodai bei mokymo(si) būdai: „Smegenų žemėlapis“, „3K“, įvairūs skaitymo strategijų taikymo metodai ir kt. Pradinį klasių mokytojai naudoja žodinį – ideografinį testų vertinimą Excel programa. Atsirado daugiau galimybių panaudoti įvairesnes

mokymo priemonės ir metodus, sudarytos pakankamai geros sąlygos savarankiškam mokinių mokymuisi. Mokiniai gali pasinaudoti raiškos priemonėmis, kurių patys neįsigytų. Pokyčiai, įvykę mokykloje vykdant tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginį švietimą, skatinant tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti vaikui mokytis. Keitėsi visuotinio susirinkimo laikas bei informatyvumas. Bendruomenės pareigūnė pristatė įstatymų pataisas, susijusias su smurtu šeimoje. Kai kurie mokiniai, paskatinti tėvų (globėjų, rūpintojų), ėmė daugiau dėmesio skirti namų darbams, lankyti konsultacijas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pasiūlė iniciatyvą „Skaitome kartu“. 2016–2017 m. m. 1–7 klasių mokiniams skaitė pasirinktas knygas iš anksto sutartu laiku. Pagerėjo dalies mokinių elgesys pamokų ir pertraukų metu. Vis daugiau tėvų (globėjų, rūpintojų) naudojami elektroniniu dienyne.

II. MOKINIAI

2.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2016-09-01	51	80	82	48	25	286	63
2017-09-01	49	80	86	54	26	295	79

2.2. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2015–2016	46,6	21,6	47,6	72,4	66,2	6,7	1,3	1,9	15,6	21,2
2016–2017	57,55	35,6	64,1	64,6	94,3	2,54	0,15	0,36	6,3	9,8

2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinios šeimos	101	41,73
Socialinės rizikos šeimos	39	16,11

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
2	0,81

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
101	41,73

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
220	74,28 %	26,81 %

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius
207	39	17	10	357	127	35	12

2.8. Projektai:

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	4		3
Dalyvavusių mokinių skaičius	221		141
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	74 %		47 %

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Gimnazijoje 64 Ikimokyklinio ugdymo skyriuje 15 Iš viso 79 (26,78 %)	Gimnazijoje 6 Skyriuje 2 Iš viso 8 (0,68 %)	Gimnazijoje 28 Iš viso 28 (9,50 %)	Gimnazijoje 30 Skyriuje 13 Iš viso 43 (14,58 %)

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4, 6, 8 klasės pagal NMPP 2017 m. Iš viso NMPP tyrime dalyvavo 59 mokiniai. Visi pasiekė patenkinamą lygį. 42,1 % ketvirtos klasės rašymo, 36,8 % matematikos, 35 % pasaulio pažinimo, 31,6 % skaitymo pasiekė aukštesnį lygį. Didžioji dalis 6 klasės mokinių pasiekė pagrindinį lygį: 54,5 % rašymo, 47,6 % skaitymo, 45,5 % matematikos. 8 klasės pagrindinis lygis: 72,2 % socialinių mokslų, 52,6 % rašymo, 44,4 % matematikos, 42,1 % skaitymo ir net 47,4 % mokinių gamtos mokslų testą atliko aukštesniu lygiu.

PUPP 2017 m. rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis – 6,00; matematikos vidurkis – 5,64. 2017 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai: laikė 9, neišlaikė 1.

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

Taikoma kvalifikacijos tobulinimo sistema. Kvalifikaciją kėlė 100 proc. mokytojų. Vestas bendras kvalifikacijos tobulinimo renginys „Aktyvaus skaitymo strategijos per visų dalykų pamokas“. Kvalifikacijos metu išmokyti nauji mokymo metodai bei mokymo(si) būdai pritaikyti praktikoje. Suorganizuotos metodinės dienos gimnazijoje, dalyvauta kitų mokyklų renginiuose (Dembavos progimnazija, Naujamiesčio gimnazija, Pažagienių mokykla-darželis, Žibartonių pagrindinė mokykla). Mokytojai išklause kvalifikacijos tobulinimo kursus nuotoliniu būdu (150 skirtingų mokymų).

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Gimnazijos mokytojų vesti gerosios patirties sklaidos kvalifikacijos tobulinimo renginiai, paskaitos, seminarai: „Google įrankių naudojimas ugdymo procese“, „Interaktyvaus priedėlio naudojimas ugdymo procese“, „Aktyvaus dalyvavimo sistemos naudojimas pamokose“, nuotoliniai mokymai „Tyrimai mokyklos edukacinėse erdvėse“, „Žingsnis po žingsnio tarptautinio bendradarbiavimo projekto „eTWinning“ link“, „Kaip susikurti savo svetainę“, „Ideografinis vertinimas pradinėse klasėse“.

V. FINANSAVIMAS

Smilgių gimnazijos 2017 m. asignavimų planas – 893 tūkst. Eur. Gauta 885 503,20 Eur: iš jų aplinkai – 278 482,58 Eur, neformaliajam vaikų švietimui – 10 987,97 Eur, mokinio krepšeliui – 429 000 Eur, spec. lėšoms – 11 174,29 Eur, valstybės lėšų (papildomai darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms) – 15 583 Eur, nemokamam maitinimui – 24 766,86 Eur, pavėžėjimui – 59 398,64 Eur, biudžeto apyvartinio lėšų likučio lėšos – 56 109,86 Eur. Panaudota 885,5 tūkst. Eur, arba 99,2 proc.: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 651 145,39 Eur, medikamentams ir darbuotojų sveikatos tikrinimui – 300 Eur, komunalinėms ir ryšio paslaugoms – 51 910,68 Eur, transportui – 39 084,29 Eur, komandiruotėms – 433,56 Eur, kvalifikacijos kėlimui – 1 100 Eur, nemokamam mokinių maitinimui – 24 766,86 Eur, kitoms paslaugoms (buitinių atliekų išvežimas, tonerių pildymas, mokinių pažintinė veikla, kenkėjų kontrolės užtikrinimo paslaugos) – 3 060,69 Eur, patalynei įsigyti – 3 500 Eur, vadovėliams ir kitoms priemonėms įsigyti – 9 199 Eur, kitoms prekėms – 11 359,03 Eur, gamybos išlaidoms (antkainis) – 19 910,30 Eur, maisto produktams skyriuje įsigyti – 11 404,95 Eur, ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui – 6 899,18 Eur (gimnazijos psichologijos kabineto remontui 700 Eur, ikimokyklinio ugdymo skyriaus stogo remontui – 2 939,68 Eur), gimnazijos medinio pastato stogo remontui – 29 879,27 Eur, ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato priešprojektiniams darbams – 3 850 Eur, ikimokyklinio ugdymo skyriaus vejapjovei – 700 Eur, informatikos kabineto kompiuteriams atnaujinti –

7 000 Eur, aktyviai klasei įrengti – 10 000 Eur (skaitoma kompiuterinė programa 500 Eur, interaktyvus ekranas 3 900 Eur, planšetės 5 100 Eur, technologiniai ir metodiniai mokymai 500 Eur).

Per ataskaitinį laikotarpį iš Panevėžio rajono savivaldybės administracijos gauta ES lėšų – 4 274,40 Eur ir biudžeto lėšų 1 068,60 Eur projektui pagal „Erasmus+“ programą vykdyti. Gauta iš Nacionalinio egzaminų centro 37,77 Eur lėšų apmokėti už pagrindinės sesijos užsienio kalbų (anglų) valstybinių brandos egzaminų kalbėjimo dalies vertinimą.

2017 m. pateikta projektų ir gauta lėšų projektams vykdyti iš Panevėžio rajono savivaldybės administracijos už 1 650 Eur (Aplinkos apsaugos programa 250 Eur, Vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo 400 Eur, „Šimtmečio belaukiant“ 500 Eur, „Sveikatos mozaika“ 500 Eur).

2017 m. sausio 1 d. Smilgių gimnazijos 2 proc. likutis – 2 682,11 Eur. 2017 m. gauta 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio – 2 748,47 Eur, išleista 2017 m. 1 560,94 Eur: bevieliam internetui 654,34 Eur, spintelės mokinių daiktams – 484,77 Eur, knygoms – 110,27 Eur, kitoms prekėms – 311,56 Eur. Likutis 2017 m. gruodžio 31 d. 3 869,64 Eur.

VI. PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU ĮSTAIGOS VEIKLA, IR DIREKTORIAUS SIŪLOMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Kadangi mokykla nutolusi nuo miesto 25 km, susiduriama su kvalifikuotų darbuotojų trūkumu. Siūloma svarstyti galimybę kompensuoti kelionės išlaidas.

Į gimnaziją atvežama 70 proc. mokinių, didelės pavėžėjimo išlaidos ne tik dėl degalų sąnaudų, bet ir transporto remonto darbų. Pagrindiniai gedimai susiję su važiuokle dėl prastos kelių būklės. Privaloma geresnė kelių priežiūra.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Gimnazijos direktorė

Asta Kačarauskienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2018 m. sausio 4 d. posėdžio protokolas Nr. 1

SUDERINTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas
Algirdas Kęstutis Rimkus